

# BNE-Projekte

- Umwelt - AG (Müllsammeln, Fallabstverarbeitung,...)
- Umwelt-Info von SchülerInnen an andere  
(auch Erwachsene)
- Ernährung
  - Umstellung von Papier auf digital
  - Papier-Recycling (alte AB,...)
- fächerübergreif. Unterricht
  - faire Verpflegung, Fairtrade-Automat
  - Bewegung → „Spielen früher und heute“  
(mechanisch!).
  - Biosphären-Reservat (Naturschutz, Biodiversität)
- BNE als Unterrichtsprinzip, -haltung
- Energie

# laufende / geplante Projekte

- × Upcycling
  - × Nachhaltigkeitsaspekte Residenz
  - × Wasser (mit viel Engagement)
  - × Fake Food
- sind in  
Müll & Fäile  
vorhanden

# offene Fragen

- x Ld Best Practice Bsp.:
- x Vernetzung, # Fortbildungen in Museen
- x Studierende
- x Workshops
- x Offenheit gegenüber den Lehrkräften
- x Multiplikation
- x Bürokratieabbau !!

# BNE - Partner

- Obst- & Gartenbauverein
- Umweltstation, -verbände  
Nabu, LBV, BN
- Inklusive Akademie
- Eine-Welt-Laden
- Naturerlebniszentrum Rhön
- Museen, experimenta, ...
- Universität Bayreuth
- Bauernverband, Biobauernhof
- Synagoge

# Partner für BNE-Projekte

- × Freiberufler, die sehr interessiert sind an der Thematik
- × Experten z.B. Residenz Wül Garten
- × Firmen
- × Personen vor Ort - z.B. Büttermädchen - Landwirt - Schäfle; Handwerker
- × UNESCO - Biosphärenreservat; geo park
  - ↳ Experten Spessart, ASP
- × Naturpark "Weiter"
- × Museumsbund "denken" Kommunikation Nachdenken →

# BNE - Bedarf

- Museum in die Schule → Outreach  
(z.B. auch Museumskoffer, Experten mit Exponaten)
- kindgerechte Programme, einfache Sprache
- Material zur Berechnung des CO<sub>2</sub>-Fußabdrucks
- Rhythmisierung, Methoden
- Finanzen für Fahrten, v.a. auf dem Land  
(Besuch außerschulischer Lernorte wichtig!)
- mehr Info. auch zu kleinen Anbietern → auch als Online-Veranst.  
funktionierende Info. flüsse
- mini-SchilFs an der Schule
- mehr Zeit
- mehr administrative Unterstützung  
(SI MR KM)

# Unterstützungsbedarf Schule & Museum

- × Vielfalt erkennen und nutzen
- × eigentlich ist im Museum alles(!) möglich
  - ↳ Kommunikation, Ausprechpartner an den Schulen konkrete (!!)
  - ↳ Vorschläge
  - ↳ Vernetzung vor Ort
  - ↳ Engagement
- × Lehrkraft / Rolle während der Führung des Programms